

## **Docentrapportage**

**Docent: Coenen**

**Vak: Economie**

In opdracht van      Niekée  
Contactpersoon      de heer R. Coenen

Utrecht, juni 2013  
DUO Onderwijsonderzoek  
drs. Vincent van Grinsven  
Chris Roerdink LLM

Postbus 681  
3500 AR Utrecht  
telefoon: 030 263 1080  
e-mail: [info@duo-onderwijsonderzoek.nl](mailto:info@duo-onderwijsonderzoek.nl)  
URL: [www.duo-onderwijsonderzoek.nl](http://www.duo-onderwijsonderzoek.nl)

## Inhoudsopgave

- 1. Inleiding 2
- 2. Onderzoeksresultaten 4
  - 2.1 De grafiek met gemiddelde scores 4
  - 2.2 De tabel met afwijkingen van de docent t.o.v. het vak en de school 5
  - 2.3 De tabel met per competentie de gemiddelde scores van de docent 6
  - 2.4 De grafiek met percentage (on)tevreden leerlingen 7
  - 2.5 Uitsplitsing resultaten van de docent naar de klassen 8
- Bijlage – Antwoorden leerlingen op de open vragen 9

## 1. Inleiding

Dit docentrapport bevat de scores van de docent afgezet tegen de docentscores van het 'school-totaal' en de gemiddelde scores van alle docenten die het vak geven.

In overleg met Niekée hebben we een vragenlijst met 12 stellingen opgesteld. Deze stellingen zijn afgestemd op vier competenties zoals die in de Wet BIO zijn geformuleerd:

1. Interpersoonlijke competentie: leiding geven en zorgen voor een goede sfeer van omgaan met en samenwerking tussen leerlingen;
2. Pedagogische competentie: zorgen voor een veilige leeromgeving en bevorderen van persoonlijke, sociale en morele ontwikkeling of: bevorderen van de ontwikkeling tot een zelfstandig en verantwoordelijk persoon.
3. Vakinhoudelijke en didactische competentie: zorgen voor een krachtige leeromgeving en bevorderen van het leren.
4. Organisatorische competentie: zorgen voor een overzichtelijke, ordelijke en taakgerichte sfeer en structuur in de leeromgeving.

Niekée heeft voor elke aan de docentscan deelnemende leerling een gebruikersnaam en persoonlijke inlogcode ontvangen met behulp waarvan de leerlingen de online vragenlijst op school hebben ingevuld.

De leerlingen hebben elke docent, van wie zij les krijgen, beoordeeld aan de hand van 12 stellingen. Een stelling luidt bijvoorbeeld: 'Deze docent legt de leerstof goed uit'. De leerlingen konden antwoorden met: 'helemaal mee oneens', 'mee oneens', 'niet mee eens/niet mee oneens', 'mee eens', 'helemaal mee eens' en 'geen mening/n.v.t.'.

We kennen aan de antwoorden vervolgens een waarde toe ('1' voor helemaal mee oneens tot '10' voor helemaal mee eens). Het gemiddelde ligt tussen de '1' (als alle leerlingen op de stelling 'helemaal mee oneens' hebben geantwoord) en '10' (als alle leerlingen op de stelling 'helemaal mee eens' hebben geantwoord). Hoe hoger de score op een stelling is, des te positiever de leerlingen over deze stelling zijn.

Als richtlijn bij de interpretatie van de gemiddelde scores op de aspecten gebruiken we de volgende indeling:

- Gemiddeld 7,8 of hoger: zeer goed / zeer tevreden;
- 7,4 tot en met 7,7: goed / tevreden;
- 6,9 tot en met 7,3: redelijk / redelijk tevreden;
- 6,1 tot en met 6,8: matig / matig tevreden;
- 6,0 en lager: zeer matig/slecht / niet tevreden.

De leerlingen die op de aspecten antwoorden met 'helemaal mee oneens' of 'mee oneens' kwalificeren wij als ontevreden leerlingen. Stellingen waarover geldt dat '20% of meer van de leerlingen ontevreden' zijn, typeren wij als knelpunt dat aandacht van de docent verdient.

Na het beoordelen van elke docent aan de hand van de 12 stellingen kregen de leerlingen de mogelijkheid om een opmerking of toelichting op de gegeven antwoorden te geven.

Het docentrapport bevat:

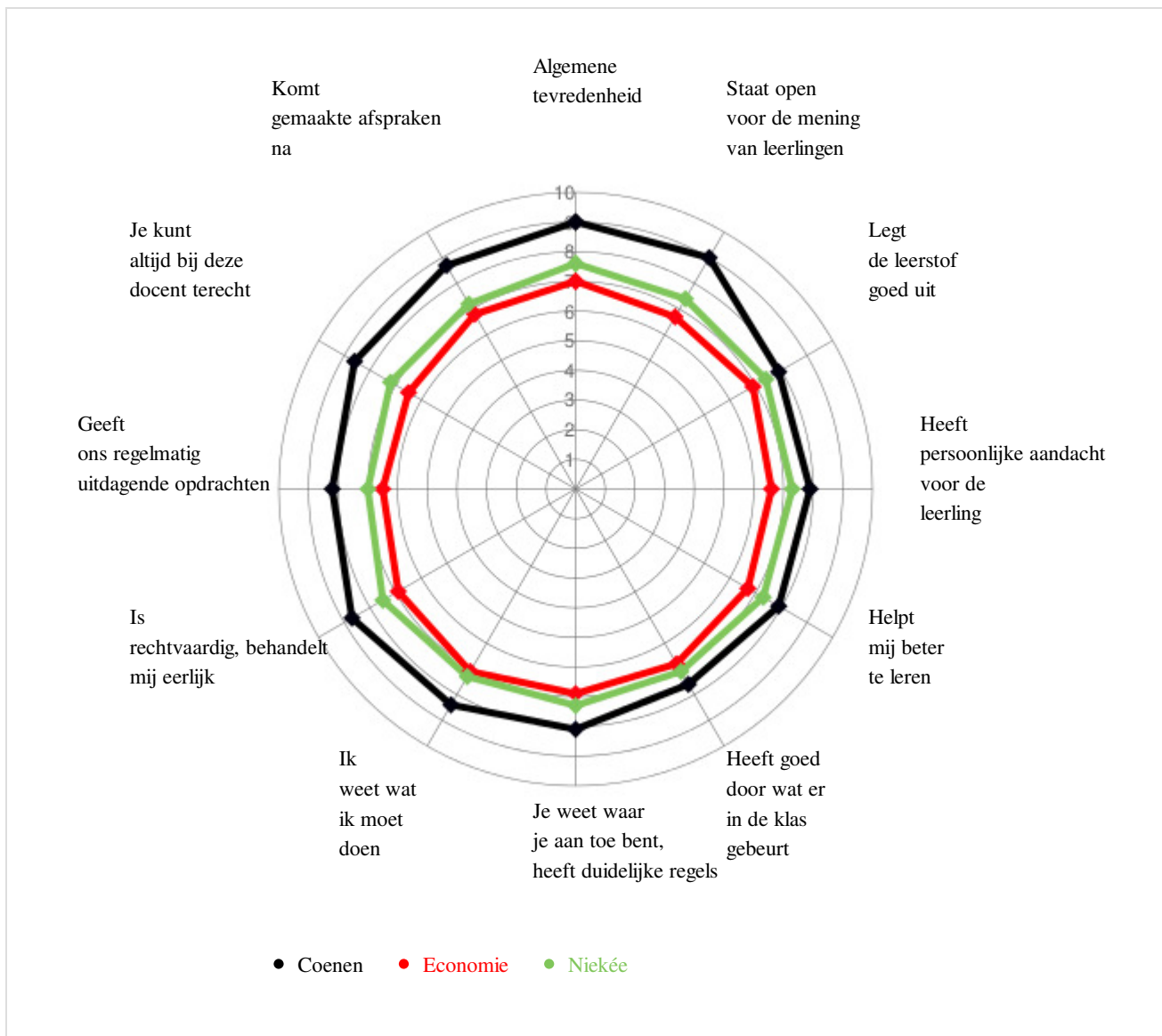
1. Een grafiek (spinnenweb) waarin de scores van de docent (op de voorgelegde stellingen) worden afgezet tegen de gemiddelde scores van het vak en tegen de gemiddelde schoolscores (zie paragraaf 2.1).
2. Een tabel met dezelfde scores en met de vermelding – per stelling – of de docent (positief of negatief) significant afwijkt van de school en/of het vak (zie paragraaf 2.2).
3. Een tabel met - per competentie - een gemiddelde score op basis van de voorgelegde stellingen (zie paragraaf 2.3).
4. Een grafiek waarin de scores van de docent op de voorgelegde stellingen worden weergegeven in het percentage leerlingen dat tevreden/positief is over de voorgelegde stelling en het percentage leerlingen dat ontevreden/negatief is over de voorgelegde stelling (zie paragraaf 2.4).
5. Een tabel van de gemiddelde scores uitgesplitst naar klas (zie paragraaf 2.5).
6. Een bijlage met een overzicht van alle opmerkingen die door de leerlingen over de docent zijn gemaakt.

## Respons

| Klas | Aantal |
|------|--------|
| 2m2  | 15     |

## 2. Onderzoeksresultaten

### 2.1 De grafiek met gemiddelde scores



## 2.2 De tabel met afwijkingen van de docent t.o.v. het vak en de school

In onderstaande tabel staan de resultaten van de docent afgezet tegen de gemiddelde scores van alle docenten die het vak geven respectievelijk van de school.

Als de score van de docent of het vak 7,8 of hoger is (de leerlingen zijn gemiddeld genomen zeer tevreden), is de score **groen** gekleurd.

Als de score van de docent of het vak 6,0 of lager is (de leerlingen zijn gemiddeld genomen niet tevreden), is de score **rood** gekleurd.

|   | Scores Coenen | Gemiddelde docentscores Economie | Afwijking Coenen t.o.v. vak | Gemiddelde docentscores van de school | Afwijking Coenen t.o.v. school |
|---|---------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| Over het algemeen ben ik tevreden over deze docent                                      | 9.0           | 7.0                              | ++                          | 7.6                                   | ++                             |
| Deze docent staat open voor de mening van leerlingen                                    | 9.0           | 6.7                              | ++                          | 7.4                                   | ++                             |
| Deze docent legt de leerstof goed uit   | 7.9           | 6.9                              | ++                          | 7.4                                   | +                              |
| De docent heeft persoonlijke aandacht voor de leerling                                  | 7.9           | 6.6                              | ++                          | 7.3                                   | ++                             |
| Als het niet goed gaat, dan helpt deze docent mij beter te leren                        | 7.9           | 6.7                              | ++                          | 7.3                                   | ++                             |
| De docent heeft goed door wat er in de klas gebeurt                                     | 7.6           | 6.8                              | ++                          | 7.1                                   | ++                             |
| Je weet bij deze docent precies waar je aan toe bent, de docent heeft duidelijke regels | 8.1           | 6.9                              | ++                          | 7.3                                   | ++                             |
| Bij deze docent weet ik wat ik moet doen (voor huiswerk, opdrachten en toetsen)         | 8.4           | 7.1                              | ++                          | 7.3                                   | ++                             |
| De docent is rechtvaardig, de docent behandelt mij eerlijk                              | 8.7           | 6.9                              | ++                          | 7.5                                   | ++                             |
| Deze docent geeft ons regelmatig uitdagende opdrachten                                  | 8.2           | 6.5                              | ++                          | 7.0                                   | ++                             |
| Je kunt altijd bij deze docent terecht  | 8.6           | 6.5                              | ++                          | 7.2                                   | ++                             |
| De docent komt gemaakte afspraken na  | 8.7           | 6.8                              | ++                          | 7.2                                   | ++                             |

De schaal heeft de volgende betekenis:

-- = sterk lager/slechter dan het vak/ de school (verschil van 0,5 of meer)

- = lager/slechter dan het vak/ de school (verschil van 0,3 of 0,4)

0 = (ongeveer) gelijk aan het vak/ de school (verschil van 0,2 of minder)

+ = hoger/beter dan het vak/ de school (verschil van 0,3 of 0,4)

++ = sterk hoger/beter dan het vak/ de school (verschil van 0,5 of meer)

## 2.3 De tabel met per competentie de gemiddelde scores van de docent

In onderstaande tabel staan per competentie de resultaten van de docent afgezet tegen de gemiddelde scores van alle docenten die het vak geven respectievelijk van de school. Als de score van de docent of het vak 7,8 of hoger is (de leerlingen zijn gemiddeld genomen zeer tevreden), is de score **groen** gekleurd. Als de score van de docent of het vak 6,0 of lager is (de leerlingen zijn gemiddeld genomen niet tevreden), is de score **rood** gekleurd.

| Competentie interpersoonlijk                               | Scores Coenen | Gemiddelde docentscores Economie | Gemiddelde docentscores van de school |
|--|---------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Deze docent staat open voor de mening van leerlingen       | 9.0           | 6.7                              | 7.4                                   |
| De docent heeft persoonlijke aandacht voor de leerling     | 7.9           | 6.6                              | 7.3                                   |
| De docent is rechtvaardig, de docent behandelt mij eerlijk | 8.7           | 6.9                              | 7.5                                   |
| Je kunt altijd bij deze docent terecht                     | 8.6           | 6.5                              | 7.2                                   |

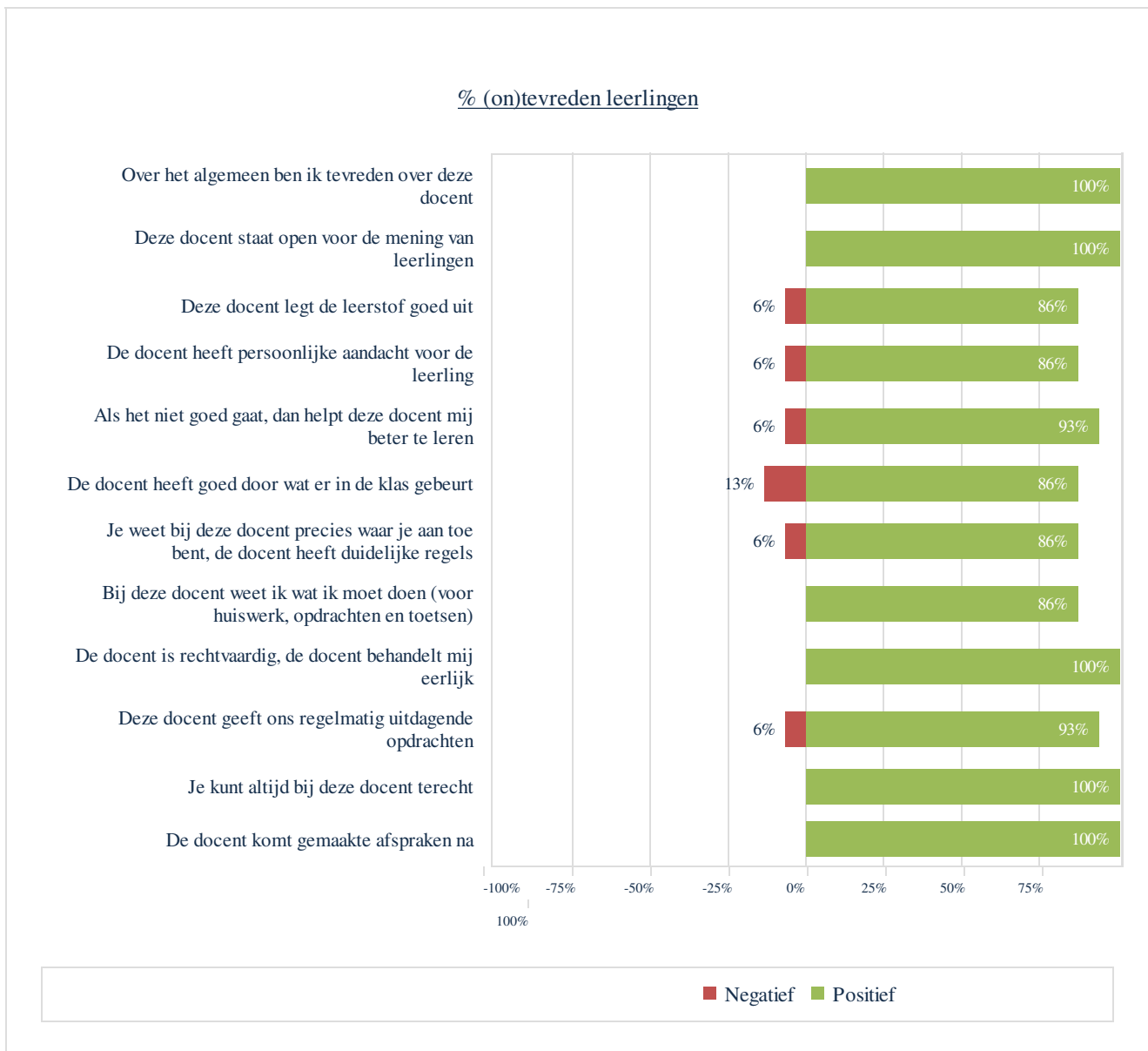
| Competentie didactisch   | Scores Coenen | Gemiddelde docentscores Economie | Gemiddelde docentscores van de school |
|--|---------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Deze docent legt de leerstof goed uit                            | 7.9           | 6.9                              | 7.4                                   |
| Als het niet goed gaat, dan helpt deze docent mij beter te leren | 7.9           | 6.7                              | 7.3                                   |
| Deze docent geeft ons regelmatig uitdagende opdrachten           | 8.2           | 6.5                              | 7.0                                   |

| Competentie pedagogisch   | Scores Coenen | Gemiddelde docentscores Economie | Gemiddelde docentscores van de school |
|---|---------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| De docent heeft goed door wat er in de klas gebeurt                                     | 7.6           | 6.8                              | 7.1                                   |
| Je weet bij deze docent precies waar je aan toe bent, de docent heeft duidelijke regels | 8.1           | 6.9                              | 7.3                                   |

| Competentie organisatorisch   | Scores Coenen | Gemiddelde docentscores Economie | Gemiddelde docentscores van de school |
|---|---------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Bij deze docent weet ik wat ik moet doen (voor huiswerk, opdrachten en toetsen) | 8.4           | 7.1                              | 7.3                                   |
| De docent komt gemaakte afspraken na  | 8.7           | 6.8                              | 7.2                                   |

## 2.4 De grafiek met percentage (on)tevreden leerlingen

In onderstaande grafiek worden de scores van de docent op de voorgelegde stellingen weergegeven in het percentage leerlingen dat tevreden/positief is over de voorgelegde stelling en het percentage leerlingen dat ontevreden/negatief is over de voorgelegde stelling





## 2.5 Uitsplitsing resultaten van de docent naar de klassen

In onderstaande tabel staan de resultaten van de docent afgezet tegen de resultaten van de klassen waar hij/zij les aan geeft. Als de score van de klas 0,3 of meer **positief** afwijkt van het docent-totaal, is de score **groen** gekleurd. Als de score van de klas 0,3 of meer **negatief** afwijkt van het docent-totaal, is de score **rood** gekleurd.

De indeling naar klas in onderstaande tabel is gebaseerd op de antwoorden van de leerlingen.

|   | 2m2 | Scores<br>Coenen |
|---|-----|------------------|
| Respons   | 15  | 15               |
| Over het algemeen ben ik tevreden over deze docent                                      | 9.0 | 9.0              |
| Deze docent staat open voor de mening van leerlingen                                    | 9.0 | 9.0              |
| Deze docent legt de leerstof goed uit   | 7.9 | 7.9              |
| De docent heeft persoonlijke aandacht voor de leerling                                  | 7.9 | 7.9              |
| Als het niet goed gaat, dan helpt deze docent mij beter te leren                        | 7.9 | 7.9              |
| De docent heeft goed door wat er in de klas gebeurt                                     | 7.6 | 7.6              |
| Je weet bij deze docent precies waar je aan toe bent, de docent heeft duidelijke regels | 8.1 | 8.1              |
| Bij deze docent weet ik wat ik moet doen (voor huiswerk, opdrachten en toetsen)         | 8.4 | 8.4              |
| De docent is rechtvaardig, de docent behandelt mij eerlijk                              | 8.7 | 8.7              |
| Deze docent geeft ons regelmatig uitdagende opdrachten                                  | 8.2 | 8.2              |
| Je kunt altijd bij deze docent terecht  | 8.6 | 8.6              |
| De docent komt gemaakte afspraken na  | 8.7 | 8.7              |

## **Bijlage – Antwoorden leerlingen op de open vragen**

In deze bijlage zijn alle antwoorden te vinden op de open vragen in de vragenlijst.